

# La **Fondazione Domenico Corà**

PERSONA GIURIDICA PRIVATA – ENTE MORALE

Dec. Regione Veneto n. 641/4594 – Reg. Associazioni Trib. Vicenza n. 13/3704 reg. ord. – Cod. Fisc. 00836560243  
36077 ALTAVILLA VICENTINA – FRAZ. TAVERNELLE - Viale Verona, 1 – Tel. 0444-372714

## **Presenta il Servizio di Nido Integrato**

alla Scuola dell'Infanzia Domenico Corà

36050 SOVIZZO (VI) – Viale dei Tigli, 19 - Fraz. TAVERNELLE

Tel. 0444-572233 – Fax 0444 374293

e.mail: [info@fondazionecora.it](mailto:info@fondazionecora.it) [www.fondazionecora.it](http://www.fondazionecora.it)

ed espone la sua proposta organizzativa e didattica  
tramite questa

## **“ CARTA DEI SERVIZI “**



# Fondazione Domenico Corà

Ente Morale

Dec. Regione Veneto n. 641/4594 – REA 265612 – Reg. Associazioni Trib. Vicenza n. 13/3704 reg. ord. – Cod Fisc. 00836560243  
36077 Altavilla Vicentina (VI) – Via Verona, 1 – Tel. 0444 372714 – Fax 0444-372771  
www.fondazionecora.it – e-mail: info@fondazionecora.it

## Nido Integrato

36050 Sovizzo (VI) - Fraz. Tavernelle - Viale dei Tigli, 19  
Telefono 0444 572233 – Fax 0444 374293

Sett/09

## SALUTO DEL PRESIDENTE

Gent.ma Famiglia,

con piacere rivolgo il più cordiale benvenuto a Voi ed al Vostro bambino presso la il nostro Nido Integrato.

Mi auguro che abbiate a cogliere un'esperienza positiva sotto ogni aspetto.

Per parte mia e di tutta la Famiglia Corà Vi posso assicurare la più ampia disponibilità nel sostenere ed appoggiare tutte quelle eventuali iniziative che potrebbero risultare di ulteriore promozione per il Nido, sia sotto l'aspetto organizzativo che pedagogico.

So che posso contare sulla professionalità, sul senso di responsabilità, sull'affezione e la più ampia disponibilità di tutte le persone che collaborano al buon funzionamento del Nido e che ringrazio per l'impegno con cui si accingono ad avviare anche questa annualità.

Mi auguro possiate condividere questa mia convinzione ed auguro al Vostro bambino un "Buon Percorso": tutti noi faremo del nostro meglio affinché possa essere il più sereno e proficuo possibile.

Con molta cordialità,

Il Presidente  
Corà Dr. Gianfranco





## **ENTE GESTORE:**

### **LA " FONDAZIONE DOMENICO CORA' "**

La "Fondazione Domenico Corà" è una persona giuridica a tutti gli effetti, riconosciuta come Ente Morale con decreto della Giunta Regionale Veneta con propria deliberazione nr. 641/3704 nel 1981. Pertanto risulta regolarmente iscritta presso la Direzione degli Enti locali al nr. 477 (VI/13) del Registro Regionale delle Persone Giuridiche di Diritto Privato.

Dal punto di vista fiscale viene considerata un Ente di natura Commerciale e quindi iscritta presso la locale CAMERA di C.I.A.A. ed è dotata di Posizione IVA.

E' obbligata a tenere la contabilità secondo i criteri della partita doppia, su libri vidimati e supportata da idonea documentazione fiscale.

Per Statuto, la Fondazione NON HA SCOPO DI LUCRO e la Sua attività principale è quella di gestire l'omonima SCUOLA DELL'INFANZIA "Domenico Corà" integrata dal SERVIZIO DI NIDO.

Il Consiglio di Amministrazione della Fondazione è costituito da sette membri di cui cinque - e fra questi il Presidente - nominati dalla Corà Domenico e Figli S.p.A. e gli altri due nominati rispettivamente dalle Amministrazioni Comunali di Altavilla Vicentina e Sovizzo.

La sede Legale ed Amministrativa della Fondazione è in Comune di Altavilla Vicentina - Viale Verona, nr. 1.

Il personale docente e non docente in servizio è regolarmente assunto dalla Fondazione secondo i criteri INPS ed INAIL ed inquadrato secondo i termini stabiliti dal contratto Nazionale di lavoro per le Scuole Materne non Statali sottoscritto dalla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne non statali).

# **CONDIZIONI AMBIENTALI**

## **della Scuola dell'Infanzia "*Domenico Corà*"**

### **Riferimenti Storici**

La Scuola dell'Infanzia "*Domenico Corà*" ha avviato la propria attività nel 1967 in uno stabile appositamente costruito per volere del Comm. Domenico Corà in Piazza del Donatore a Tavernelle di Sovizzo.

Nel 1977 si è trasferita nello stabile attuale, realizzato e completato dagli Eredi del Comm. Domenico Corà al preciso scopo di concretizzare il suo desiderio di mettere a disposizione della Comunità, una Scuola più moderna e soprattutto più ampia e consona alle mutate esigenze del paese.

Più tardi, nel 1982, è stata costituita, anche con lo scopo di gestire la Scuola Materna, la "FONDAZIONE D. CORA' ", ente morale senza fini di lucro.

Nel 2001 la Scuola dell'Infanzia è stata riconosciuta "Paritaria" dal MIUR.

Dal 1° di Ottobre 2000 è attivo il servizio di Nido Integrato alla Scuola per l'Infanzia Paritaria, realizzato usufruendo dei locali precedentemente adibiti ad abitazione per il personale religioso.

### **Risorse**

Dal 1967 al 1998 la Scuola è stata retta con l'ausilio delle Suore Francescane di Cristo Re. La progressiva mancanza di Religiose ha costretto l'Istituto a ridurre progressivamente la presenza fino a risolvere definitivamente (nel 1998) la convenzione con la nostra Scuola.

A partire dall' annualità scolastica 1998/1999, l'Istituzione è condotta esclusivamente da personale laico: attualmente nr. 9 insegnanti e docenti ed una coordinatrice.

Tuttavia, per unanime decisione, si intende mantenere ed eventualmente promuovere il tradizionale indirizzo di Scuola cattolica che si ispira ai valori universali del Cristianesimo.

Quale personale non docente prestano attualmente servizio una cuoca e due operatrici scolastiche.

La Scuola si avvale anche dell'operato di alcuni VOLONTARI iscritti alla "ASSOCIAZIONE SOLIDARIETA' SCUOLE MATERNE" sia per la custodia e l'assistenza ai bambini, sia per attuare attività integrative che per espletare le formalità fiscali e di segreteria.

## **Caratteristiche Strutturali**

La Scuola in cui è inserito l'Asilo Nido Integrato è situata al centro del paese di Tavernelle, in prossimità della chiesa Parrocchiale e della Piazza.

Il Servizio di Nido Integrato dispone dei seguenti locali esclusivamente riservati:

- ▣ Un salone strutturato in centri di interesse per le attività;
- ▣ un'ampia terrazza per i giochi all'aperto;
- ▣ un giardino;
- ▣ un salone di accoglienza con angolo pranzo;
- ▣ locale attrezzato con lettini per il riposo pomeridiano dei bambini, munito di ionizzatore per l'aria;
- ▣ un servizio igienico per i bambini DOTATO DI DISPOSITIVO AUTOMATICO PER LA IGIENIZZAZIONE (ed a tal proposito Vi invitiamo a prendere visione dell'allegata scheda della Rentokil Initial che cura l'igiene dei servizi presso diversi stabilimenti ospedalieri tra cui quello di Vicenza);
- ▣ un servizio a disposizione del personale.

In condivisione con la Scuola dell'Infanzia:

- ▣ uno spazio dedicato per le attività integrative;
- ▣ la direzione;
- ▣ la cucina, relativa dispensa, lavanderia e servizi esclusivi;
- ▣ sala insegnanti - educatrici
- ▣ il patio.

(come da planimetria che segue)

## **DELLO STABILE:**

La Fondazione si dà cura di mantenere in buono stato conservativo il fabbricato ponendo attenzione a tutte le necessità di ordinaria e straordinaria manutenzione nonché alle più recenti disposizioni in materia di sicurezza ed igiene.

La Scuola è infatti munita degli accorgimenti previsti dal Comando VVFF per la prevenzione incendi quali:

- ▣ avvisatori di fuga gas - rilevatori di fumo - segnalatori di allarme;
- ▣ estintori (in regolare contratto di manutenzione);
- ▣ anello antincendio e relative manichette esterne e naspi all'interno;
- ▣ impianto di riscaldamento in contratto di terzo responsabile presso primaria ditta che effettua i periodici controlli;
- ▣ impianto Elettrico certificato conforme alle più recenti disposizioni e sottoposto alla verifica dell'ISPESL;
- ▣ protezioni dell'impianto elettrico periodicamente ispezionate dallo SPISAL e risultanti a norma.

## **DEL PIANO DI SICUREZZA E DI EMERGENZA:**

Presso la Scuola è disponibile, anche per l'eventuale controllo da parte delle Autorità preposte, il fascicolo comprovante l'attuazione del:

- Piano di Igiene (HACCP) con riferimento al D. Lgs. 155/97
- Documento di Valutazione dei Rischi
- Piano di Emergenza di cui al D.lgs. 81/08

Corredati delle relative informative ed istruzioni già trasmesse al personale, nonché delle certificazioni di rito.

Il personale risulta pertanto:

- preparato da specifico corso ad interventi di primo soccorso;
- preparato da specifico corso di prevenzione incendi
- informato e sensibilizzato circa le regole e le raccomandative comportamentali per i casi di emergenza e di eventuali necessità di evacuazione dei locali.

Sono programmate due prove pratiche all'anno anche con i bambini, per verificare le direttive comportamentali da attuare in caso di situazioni di pericolo.

## **ASSICURAZIONI:**

La Scuola è assicurata per :

- I danni da Incendio;
- La responsabilità civile fabbricati;
- La responsabilità civile verso terzi (persone e cose);
- Gli Infortuni: per tutti i bambini ed il personale docente e non docente che vi opera.

## LA CUCINA:

E' munita della prevista autorizzazione sanitaria regolarmente esposta all'entrata della Scuola ed applica, il più rigorosamente possibile, le più recenti norme e raccomandative in termini di igiene nella conservazione delle derrate e preparazione dei cibi (HACCP).

Sull'argomento il personale addetto ha frequentato corsi di istruzione ed aggiornamento promossi dalla locale ASL ed è fortemente motivato ad applicare e rispettare tale normativa.

Il servizio tiene nella dovuta considerazione anche esigenze alimentari peculiari di alcuni bambini per quanto riguarda i cibi.

Al fine di garantire un maggior benessere del bambino e favorire il suo periodo di inserimento e consolidamento al Nido, la preparazione dei pasti seguirà il più fedelmente possibile quelle che sono le indicazioni fornite a riguardo dai genitori stessi durante il colloquio di inserimento, compatibilmente con l'organizzazione generale della Scuola.

La preparazione dei pasti e il menù seguiranno pertanto le necessità individuali e i livelli di crescita e svezzamento individuali.

Pertanto la tabella seguente del menù rappresenta un'indicazione di tipo generale.

In particolare vengono rispettate eventuali allergie a specifici alimenti, che comunque devono essere segnalate anticipatamente.

Sono considerate allergie e intolleranze solo quelle accompagnate da certificazione pediatrica. Le singole richieste di variazione del menù di tipo occasionale devono essere fatte al coordinatore scolastico in forma scritta e non direttamente al personale di cucina.

Qualora fosse necessario, il coordinatore provvederà a mettere il genitore in contatto con il personale di cucina.

## LA REFEZIONE:

Indipendentemente dalle recenti norme HACCP, la nostra Scuola pone da sempre particolare cura nella preparazione dei cibi.

Le carni impiegate pertanto sono fresche nei seguenti tagli:

MAIALE:           FILONE                   per bistecche polpettone e macinato

TACCHINO:       FESA

POLLO :           PETTI e COSCIOTTI

Il taglio del MAIALE è esclusivamente di produzione locale.

Il POLLAME viene acquistato esclusivamente presso il macello COSARO che cura particolarmente l'alimentazione e le modalità di allevamento, come potrete rilevare dalla scheda-relazione che uniamo.

Per il PROSCIUTTO COTTO facciamo attenzione che sia assolutamente privo di conservanti.

Il FORMAGGIO: lo scegliamo tra i tipi freschi e dolci tipo caciotta o mozzarella maggiormente graditi ai bambini.

Viene impiegato, quale condimento, l'OLIO EXTRA VERGINE DI OLIVA.

Sono sempre disponibili e proposti in base alla stagione: frutta fresca, yogurt e gelato

Si veda di seguito la stesura del "MENU' PER 4 SETTIMANE"









## ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO

La Scuola dell'Infanzia "Domenico Corà", ivi intendendo compreso il Servizio di Nido Integrato, seppur ispirata ai principi della pedagogia cristiana, è comunque aperta ai bambini di tutte le professioni religiose, e si prefigge lo scopo di accogliere, custodire ed educare tutti bambini senza distinzione alcuna.

Le richieste di iscrizione al Nido dovranno pervenire entro il 31 gennaio di ogni anno per l'ammissione a partire dal successivo mese di settembre e dovranno riguardare bambini che, al momento dell'inserimento, abbiano compiuto almeno 12 mesi di età.

Al fine di svolgere alcune attività specifiche il più possibile organizzate secondo i ritmi dei bambini e delle loro specifiche esigenze, gli iscritti potranno essere divisi in sottogruppi. L'intervento educativo avviene nel rispetto del progetto psico-pedagogico approvato dalla Regione Veneto.

Le attività si svolgono secondo un calendario scolastico proprio redatto e consegnato alle famiglie all'inizio di ogni anno. Sono considerati giorni di chiusura anche tutti i sabati.

Nella Scuola si osserva il seguente orario:

entrata:	<u>07.30 – 09.00</u>
uscita orario ridotto:	<u>12.00 - 12.30</u>
uscita pomeridiana:	<u>15.30 – 16.00</u>
orario prolungato:	<u>16.00 – 17.00</u>

E' fondamentale, al fine di garantire il normale svolgimento delle attività, rispettare l'orario sopra riportato.

Durante il periodo di inserimento i genitori sceglieranno, compilando l'apposito modulo, l'orario definitivo di frequenza del bambino.

Per i casi di assenza oltre i 5 giorni effettivi per malattia viene richiesto, per la riammissione, un certificato medico. Nel caso l'assenza inizi negli ultimi giorni della settimana (venerdì), si contano come giorni di assenza, anche il sabato e la domenica.

A Scuola è preferibile che il bambino indossi comode tutine ed idonee pantofole.

Se, per qualsiasi motivo, i genitori non potessero accompagnare o ritirare personalmente il proprio figlio e fossero costretti a delegare altre persone, sono pregati di segnalarlo alle insegnanti tramite una dichiarazione firmata.

Chi, per qualsiasi motivo si ritira nel corso dell'anno scolastico, lascia il posto ad eventuali altre richieste ed il suo rientro verrà esaminato dalla Direzione che dovrà tenere conto della più recente situazione numerica.

Per quanto riguarda l'attrezzatura didattica, ludica, varia, etc. questa è stata scelta tenendo in considerazione l'età dei bambini e ponendo attenzione agli aspetti della funzionalità e della sicurezza.

Si avrà attenzione per la costante necessità di rinnovamento commisurandola tuttavia al reale stato di deperimento di quella in uso ed alle effettive disponibilità finanziarie.

La Scuola dell'Infanzia con Nido Integrato "*Domenico Corà*" è iscritta alla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne non statali) e ne aderisce alle iniziative in particolare per la qualificazione e l'aggiornamento di tutto il personale, e - nello specifico - delle Educatrici.





## **PROGETTO EDUCATIVO**

Il Nido Integrato "*Domenico Corà*", utilizzando tutte le risorse umane e materiali a Sua disposizione, oltre a quelle provenienti dal territorio e dalla Comunità di appartenenza, offre una propria proposta formativa.

Evidenzia l'ispirazione Cristiana del proprio Progetto educativo, fondato comunque sui valori umani universalmente riconosciuti.

Inoltre si impegna a qualificare la propria proposta formativo-culturale in relazione ai bisogni ed alle attese dell'utenza in un quadro di internazionalità, progettualità, efficacia e trasparenza.

Massima attenzione viene posta nel garantire al bambino un ambiente sereno nel rispetto del suo fondamentale bisogno di "gioco", attraverso il quale si inserisce l'azione educativa.

## **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA**

Il Progetto educativo del Nido concorre alla formazione di soggetti liberi, responsabili, attivamente partecipi alla vita della Comunità di appartenenza.

Essa intende promuovere ogni aspetto della personalità del bambino visto perciò in una dimensione unitaria e come costruttore attivo del proprio divenire.

In questa ottica prende corpo la progettazione educativo-didattica. Essa vuole condurre tutti i bambini al conseguimento di avvertibili traguardi di sviluppo relativamente alla conquista dell'identità e dell'autonomia.

Per poter svolgere un'attività educativa profonda e vitale occorre seguire due basilari criteri metodologici:

- ▣ Il rapporto individualizzato, rispondente cioè alle esigenze di vita, alle attitudini e agli interessi peculiari di ciascun bambino;
- ▣ L'attività di gruppo varia ed articolata, sia per interessi comuni di lavoro sia per legami di amicizia.

A delineare la progettazione educativo - didattica concorrono i seguenti aspetti:

- ▣ Considerazione del contesto ambientale e culturale circostante e delle richieste che da questo provengono;
- ▣ Chiarezza sulle finalità educative;

Da tutto ciò prenderà avvio la programmazione dell'azione educativa che valorizzerà gli aspetti della:

- ▣ CORPOREITA'
- ▣ MANIPOLAZIONE, ESPRESSIONE, COSTRUZIONE
- ▣ AMBIENTE E LE COSE
- ▣ COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO
- ▣ SENSORIALITA', PERCEZIONE

E tutte le azioni conseguenti avverranno nello spirito del gioco che è l'elemento istituzionale principale in questa fascia d'età: quindi di grande valenza educativa.

Il gioco infatti favorisce nel bambino:

- ▣ i rapporti attivi
- ▣ i rapporti creativi
- ▣ lo sviluppo cognitivo
- ▣ lo sviluppo relazionale

La programmazione tiene conto inoltre di:

- ▣ dare il giusto spazio all'approfondimento di tematiche che emergono come particolarmente significative nel corso dell'anno quali festività, proposte dei genitori, avvenimenti particolari ecc.
- ▣ Realizzare l'indispensabile rapporto di continuità con la Scuola dell'Infanzia, soprattutto in riferimento ai bambini di 3 anni: si concordano attività comuni, si ricercano scambi, si realizzano visite presso la Scuola dell'Infanzia.

La programmazione prevede momenti di verifica volti a constatare se gli obiettivi sono stati raggiunti dal bambino e/o se qualche cosa nell'azione didattica deve essere rettificato onde conseguire risultati migliori.

Per una interazione con la famiglia verranno organizzati incontri individuali con i genitori.

Nel corso dell'anno scolastico sono previste esperienze che coinvolgono l'intero gruppo di bambini in quanto l'interazione precoce con coetanei favorisce la maturazione delle competenze di socialità del bambino.



## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

I genitori dei bambini prima dell'inserimento avranno un colloquio con le educatrici nel corso del quale daranno notizie oltre che sulla personalità del bambino, sulle sue abitudini dietetiche e fisiologiche, sulle attività psicomotorie e di gioco, sulle norme di comportamento seguite dalla famiglia nell'assistenza e nell'educazione del bambino, sull'orario di frequenza ed altre eventuali notizie utili per una migliore conoscenza del bambino nell'ambito dell'Asilo Nido.

E' inoltre a disposizione delle famiglie durante tutto l'anno scolastico, un servizio gratuito di consulenza pedagogica che si propone di supportare i genitori nelle difficoltà che possono emergere quotidianamente sul versante educativo. *(Si veda scheda allegata)*

## **MODALITÀ PER L'INSERIMENTO**

Uno dei due genitori sarà invitato a fermarsi con il figlio all'interno del Nido per alcune ore, almeno durante il primo periodo di frequenza, affinché ci sia da parte del bambino una graduale conoscenza e familiarizzazione sia con le assistenti che con l'ambiente.

Anche la madre in questo periodo di inserimento potrà stabilire un reciproco rapporto di fiducia e di dialogo con le educatrici, alle quali è affidato il suo bambino, oltre ad avere notizie più precise sulla organizzazione del Nido, sui vari momenti della giornata e sul metodo di lavoro.

E' consigliabile portare al Nido un oggetto transizionale (un giochino, un pupazzo...) verso il quale il bambino mostra particolare interesse per stabilire una continuità tra l'ambiente familiare ed il Nido.

Ai genitori si chiede, con precisione, di avere una presenza discreta e disponibile, di non intervenire nei confronti degli altri bambini presenti e di fare in modo di accompagnare all'interno della sezione e verso gli altri bambini il proprio figlio, in modo che siano poi le educatrici a farsi carico della conduzione dell'inserimento.

Il personale si dichiara del tutto disponibile a fornire utili consigli a tutti in modo da favorire un armonico-sviluppo del bambino e Vi ringrazia fin d'ora per la collaborazione che vorrete loro riservare.





## SCHEMA DELL'INSERIMENTO

### Prima Settimana - accogliimento

Lun.	dalle ore	09.00	alle	09.50	con la mamma	due o tre bambini
	“ “	10.00	“	10.50	“ “ “	“ “ “
Mar.	“ “	09.00	“	09.50	con la mamma	due o tre bambini
	“ “	10.00	“	10.50	“ “ “	“ “ “
Mer.	“ “	09.00	“	10.50	permanenza del bambino/a (senza la mamma)	
Gio.	“ “	09.00	“	10.50	“ “ “	“ “ “
Ver.	“ “	09.00	“	10.50	“ “ “	“ “ “

### Seconda Settimana - ambientamento

Lun.	dalle ore	09.00	alle	10.50	permanenza del bambino/a (senza la mamma)	
Mar.	“ “	09.00	“	10.50	“ “ “	“ “ “
Mer.	“ “	09.00	“	11.45	con pranzo	
Gio.	“ “	09.00	“	11.45	“ “	
Ver.	“ “	09.00	“	11.45	“ “	

### Terza Settimana - consolidamento

Lun.	dalle ore	08.00	alle	12.00	con il pranzo	
Mar.	“ “	08.00	“	15.00	con il sonno	
Mer.	“ “	08.00	“	15.30	sonno + merenda	
Gio.	“ “	08.00	“	16.00	“ “	
Ver.	“ “	08.00	“	16.00	“ “	

## Alle mamme

- **Ricordiamo** l'importanza di seguire attentamente le prime tappe dell'inserimento espresse nello schema di riferimento per poter creare il più possibile una condizione di benessere al vostro bambino e a quanti relazionano con lui.

- **Consigliamo** inoltre di non voler accelerare le tappe e di concedersi questo tempo prezioso per loro e per il bambino.

Questo schema di riferimento rappresenta uno "schema tipo" di inserimento. Ogni bambino possiede una sua storia ed un suo ritmo. Pertanto durante l'inserimento le tappe potranno essere modificate e personalizzate rispetto alle esigenze specifiche espresse dai bambini durante i primi giorni di permanenza

## GIORNATA TIPO



### Mattino:

07.30 - 09.00	accoglienza
09.00 - 09.30	merenda
09.30 - 10.00	cambio in bagno
10.00 - 10.30	attività strutturate
10.45 - 11.00	ritorno in bagno per la pulizia delle mani
11.00 - 12.00	pranzo

### Pomeriggio:

12.00 - 12.30	preparazione al sonno
12.00 - 12.30	uscita per chi ha scelto la frequenza parziale
12.30 - 14.30	riposo pomeridiano (nanna)
14.30 - 15.00	risveglio e cambio in bagno
15.15 o 16.00	merenda (1° turno x prima uscita - 11° turno x orario prolungato)
15.30 - 16.00	prima uscita pomeridiana
16.00 - 17.00	orario prolungato

## USCITE

Per un buon andamento del nido e nel rispetto di tutti i bambini presenti nella struttura, i genitori sono pregati di attenersi rigorosamente agli orari scelti e comunicati mediante apposito modulo alla direzione del Nido.

Le variazioni occasionali degli orari vanno effettuate seguendo la procedura che vi verrà indicata all'inizio dell'inserimento.

Il mancato rispetto di questa norma può comportare l'esclusione dal nido.

## **RISORSE FINANZIARIE DELLA SCUOLA**

Il Servizio di NIDO INTEGRATO alla Scuola dell'Infanzia Domenico Corà, può contare sulle seguenti risorse finanziarie:

- CONTRIBUTI DI FREQUENZA versati dalle famiglie.
  
- CONTRIBUTI DAI COMUNI  
(solo se convenzionati)
  
- CONTRIBUTO DALLA REGIONE VENETO

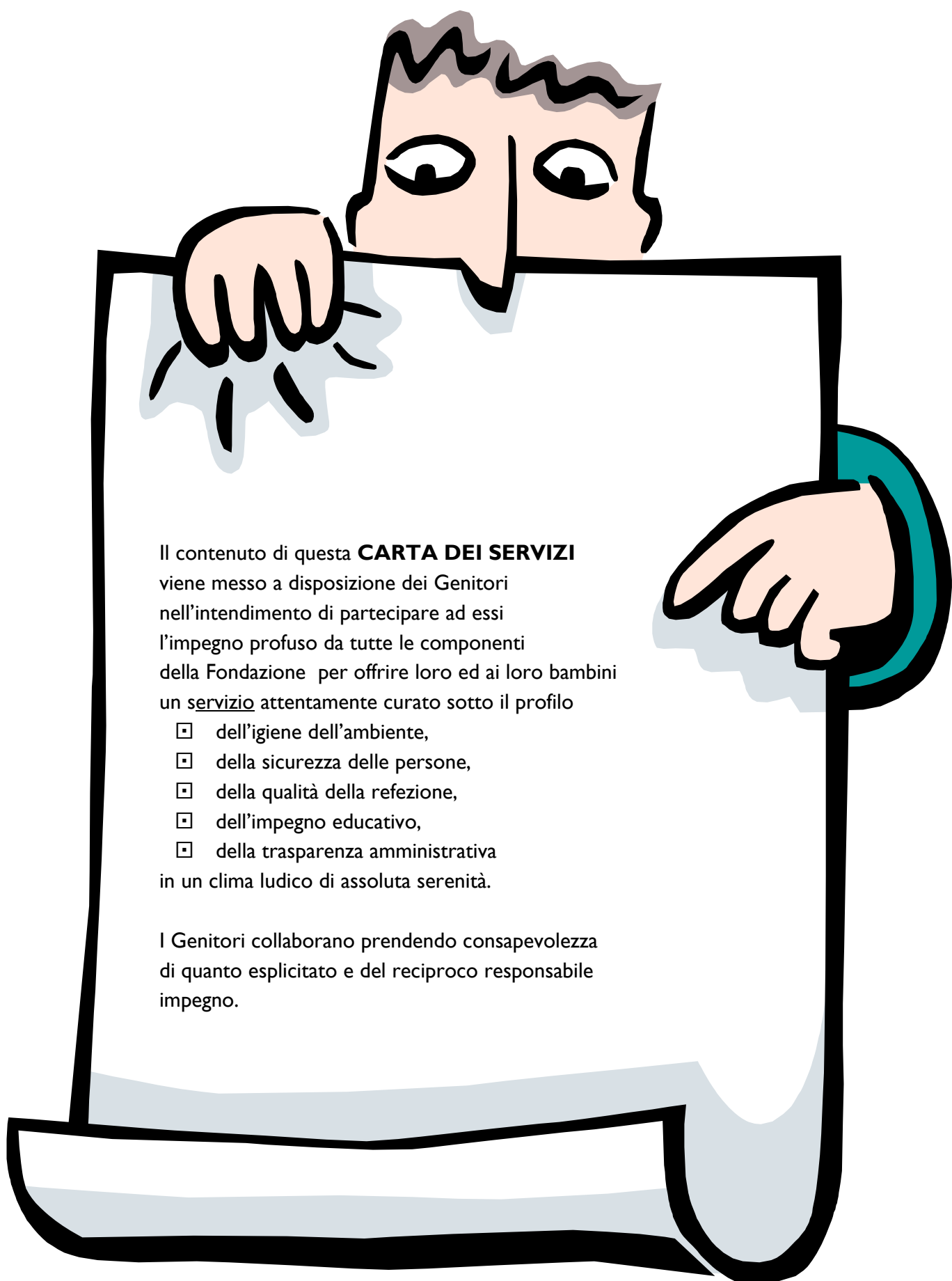
La determinazione del contributo di frequenza da parte delle famiglie per il Nido così come per la Scuola materna, viene effettuata dal Consiglio di Amministrazione della Fondazione Domenico Corà, sulla scorta di risultanze contabili e di un BILANCIO di PREVISIONE che viene predisposto all'inizio di ogni anno solare.

Il Bilancio di chiusura di ogni esercizio finanziario viene redatto al 31/12 di ogni anno.

La Fondazione, come detto anche in precedenza, per proprio Statuto, NON HA SCOPO DI LUCRO. Pertanto la retta richiesta alle famiglie viene calibrata in modo che possa coprire le effettive necessità di gestione, tenuto conto di ogni altro contributo che possa essere introitato.

In uno spirito di ASSOLUTA TRASPARENZA del proprio operato, la Fondazione manterrà a disposizione tutta la documentazione contabile.

Le risorse finanziarie della Fondazione vengono gestite dal Tesoriere (Banca Antonveneta – Gruppo Montepaschi di Altavilla Vicentina - Tavernelle) solo su presentazione di mandati e reversali firmati dal Presidente (o dal Vice Presidente) e controfirmati dal Segretario.



Il contenuto di questa **CARTA DEI SERVIZI** viene messo a disposizione dei Genitori nell'intendimento di partecipare ad essi l'impegno profuso da tutte le componenti della Fondazione per offrire loro ed ai loro bambini un servizio attentamente curato sotto il profilo

- ▣ dell'igiene dell'ambiente,
  - ▣ della sicurezza delle persone,
  - ▣ della qualità della refezione,
  - ▣ dell'impegno educativo,
  - ▣ della trasparenza amministrativa
- in un clima ludico di assoluta serenità.

I Genitori collaborano prendendo consapevolezza di quanto esplicitato e del reciproco responsabile impegno.